|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **први разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **53** |
| **Тема** | **Was liest du gerade?** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Писмена вежба** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*   * препознаје и користи лексичке и граматичке структуре обрађене у претходном периоду.   *Циљ часа:*  *-провера колико је усвојено пређено градиво;*  *Задаци:*  *-дефинисати тренутна постигнућа ученика;* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | биографија, роман, читање | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Компетенција за целоживотно учење; 2.Решавање проблема; 3. Комуникација; | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Језик, медиј, култура, српски језик | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.**Усмено излагање:** ученици писмено одговарају на задата питања  2. **Дијалошка метода** | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Листићи са тестовима | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 5 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  - Дели тестове за рад за две групе  (погледати прилог тестова); | | Ученици :   * слушају објашњења; * постављају питања, ако им није јасно објашњење;   . | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 35 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -прати ток рада писмене вежбе;  -прати да рад ученика буде самосталан;  -прилази ученицима којима је потребно објашњење; | | Ученици :  - попуњавају тест;  -питају наставника уколико има нејасноћа; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 5 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -подсећа ученике на преостало време;  - прикупља тестове; | | Ученици  -приводе своје радове крају;  -контролишу свој рад;  -предају свој рад наставнику. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | Писмена вежба | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Писмена вежба** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

Test: Einheit 6, Gruppe A Vor- und Nachname: Gesamtpunkte:

1. Ordne zu und ergänze das Verb im Präteritum.

studieren – leben - beenden- interessieren - arbeiten

Er \_\_\_\_\_\_ im 18 Jahrhundert. Er \_\_\_\_\_\_ in Leipzig und \_\_\_\_\_\_\_\_ sich für Literatur. Als er sein Studium \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_er als Anwalt.

\_\_\_\_\_/5

1. Was ist richtig. Unterstreiche!

Er liebte/liebtet die Natur.

Wo kauftest/kaufte du die Bücher?

\_\_\_\_\_\_/2

1. Schreib die Sätze weiter!

Er lebte in Berlin, als \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ich arbeitete als Fotografin, als\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ich spielte Klavier, als\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_/3

1. Ergänze *wenn* oder *als!*

Ich lese, \_\_\_\_\_ ich Zeit habe.

Er spielte Flöte, \_\_\_ er klein war.

\_\_\_\_\_\_/1

1. Schreibe zu jedem Nomen zwei Sätze!

Die Buchhandlung:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Der Roman:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/4

1. Beantworte die Fragen?

Liest du gern?

Wie heißt dein Lieblingsbuch?

\_\_\_\_\_\_/2

Schreib eine Buchempfehlung und stelle das Buch vor! (Circa 40 Wörter)

|  |
| --- |
|  |

\_\_\_\_\_/8

Test: Einheit 6, Gruppe B Vor- und Nachname: Gesamtpunkte:

1. Ordne zu und ergänze das Verb im Präteritum.

lernen – leben - suchen- reisen - arbeiten

Er \_\_\_\_\_\_ im 19 Jahrhundert. Er \_\_\_\_\_\_viel und deshalb \_\_\_\_\_\_ er viele Fremdsprachen. Lange \_\_\_\_\_ er nach einem schönen Ort, wo er am Ende als Fotograf\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_/5

1. Was ist richtig. Unterstreiche!

Er öffnete/öffnetet die Tür.

Wo suchtest/suchte du die Bücher?

\_\_\_\_\_\_/2

1. Schreib die Sätze weiter!

Er sagte das, als \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ich arbeitete als Architektin, als\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Der Sohn fragte das, als\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_/3

1. Ergänze *wenn* oder *als!*

Ich spiele Klavier, \_\_\_\_\_ ich Zeit habe.

Er lernte Französisch, \_\_\_ er klein war.

\_\_\_\_\_\_/1

1. Schreibe zu jedem Nomen zwei Sätze!

Die Literatur:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Der Autor:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/4

1. Beantworte die Fragen?

Liest du gern?

Wie heißt dein Lieblingsbuch?

\_\_\_\_\_\_/2

Schreib eine Buchempfehlung und stelle das Buch vor! (Circa 40 Wörter)

|  |
| --- |
|  |

\_\_\_\_\_/8